

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Titolo progetto

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Liceo Artistico

Descrizione sintetica del progetto proposto

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRAVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

(ai sensi dell'art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n°145)

LICEO ARTISTICO

SCHEDA PERCORSO N.1	
1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL ' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE	
2. AZIENDA /STRUTTURA OSPITANTE ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI L 'AQUILA	
3. RESPONSABILE AZIENDA /STRUTTURA OSPITANTE : PROF . ANTONELLO ANTICO	

TITOLO E SOTTOTITOLO PERCORSO N.1			
CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
TERZA	C	DESIGN ARTE DELLA MODA	L' ARTE : PROFESSIONI E MESTIERI DEL FUTURO DM 934 – 3/08/22 (PNRR – missione 4, 1.6) ZIGZAG L' ABITO FATTO DI ROBA
TERZA	D	DESIGN ARTE DELLA MODA	L' ARTE : PROFESSIONI E MESTIERI DEL FUTURO DM 934 – 3/08/22 (PNRR – missione 4, 1.6) ZIGZAG L' ABITO FATTO DI ROBA

QUARTA	A	DESIGN ARTE DEI METALLI , DELL ' OREFICERIA E DEL CORALLO	L' ARTE : PROFESSIONI E MESTIERI DEL FU- TURO DM 934 – 3/08/22 (PNRR – missione 4, 1.6) GIOIELLO CONTEMPORANEO
QUARTA	B	ARCHITETTURA E AMBIENTE	L' ARTE : PROFESSIONI E MESTIERI DEL FU- TURO DM 934 – 3/08/22 (PNRR – missione 4, 1.6) LO SPAZIO SCENICO
QUINTA	A	DESIGN ARTE DEI METALLI , DELL ' OREFICERIA E DEL CORALLO	L' ARTE : PROFESSIONI E MESTIERI DEL FU- TURO DM 934 – 3/08/22 (PNRR – missione 4, 1.6) GIOIELLO CONTEMPORANEO
QUINTA	B	ARCHITETTURA E AMBIENTE	L' ARTE : PROFESSIONI E MESTIERI DEL FU- TURO DM 934 – 3/08/22 (PNRR – missione 4, 1.6) LO SPAZIO SCENICO

SCHEDE PERCORSO N.2

1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL ' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G.D'ANNUNZIO CHIETI E PESCARA

3. RESPONSABILE AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE :

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE , DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO

REFERENTE PER L ' ORIENTAMENTO PROF . SSA MICHELA CORTINI

TITOLO E SOTTOTITOLO DEL PERCORSO N.2

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
TERZA	A	DESIGN ARTE DEI METALLI , DELL ' OREFICERIA E DEL CORALLO	LEARNING BY DOING .

		OREFICERIA E DEL CORALLO	UN LABORATORIO DI ESPERIENZA : IL RECORD CERAMICA E IL SUO POTENZIALE INFORMATICO
TERZA	B	ARCHITETTURA E AMBIENTE	LEARNING BY DOING . UN LABORATORIO DI ESPERIENZA : LE PROFESSIONI DEI BENI CULTURALI

SCHEDA PERCORSO N.3

1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE

UNIVERSITÀ EUROPEA DEL DESIGN DI PESCARA

3. RESPONSABILE AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE :

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DESIGN E DIPARTIMENTO DI MODA
RIFERENTE PER L' ORIENTAMENTO PROFESSIONALE PINA IAPALUCCI

TITOLO E SOTTOTITOLO DEL PERCORSO N.3

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
TERZA	A	DESIGN ARTE DEI METALLI , DELL' OREFICERIA E DEL CORALLO	TECNICHE E TECNOLOGIE DELLA GRAFICA 2D/3D
TERZA	B	ARCHITETTURA E AMBIENTE	TECNICHE E TECNOLOGIE DELLA GRAFICA 2D/3D

SCHEDA PERCORSO N.4

1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL ' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. A ZIENDA /S TRUTTURA O SPITANTE

CED TERRA C ENTRO DI DOCUMENTAZIONE SULLE CASE DI TERRA CRUDA

3. R ESPONSABILE A ZIENDA /S TRUTTURA O SPITANTE :

A RCH . G IANFRANCO CONTI

TITOLO E SOTTOTITOLO DEL PERCORSO N.4

C LASSE	S EZIONE	I NDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
T ERZA	B	A RCHITETTURA E AMBIENTE	L' ARCHITETTURA IN TERRA CRUDA I NCONTRI SUL COSTRUIRE E ABITARE SANO

SCHEMA PERCORSO N.5

1. T IPOLOGIA DEL PROGETTO

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL ' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. A ZIENDA /S TRUTTURA O SPITANTE

O RDINE DEGLI ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI PESCARA

3. R ESPONSABILE A ZIENDA /S TRUTTURA O SPITANTE :

A RCH . ELENA SIGISMONDI

TITOLO E SOTTOTITOLO DEL PERCORSO N.5

C LASSE	S EZIONE	I NDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
T ERZA	B	A RCHITETTURA E AMBIENTE	L A PROFESSIONE DELL ' ARCHITETTO

SCHEDA PERCORSO N.6**1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE

FABI SPA CON SEDE LEGALE IN MONTE SAN GIUSTO (MC) VIA BORECCHIENTI SNC

3. RESPONSABILE AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE :

ALESSIA FABI

TITOLO E SOTTOTITOLO PERCORSO N.6

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
QUARTA	A	DESIGN ARTE DELLA MODA	PROGETTARE IL DOMANI LE SCARPE RACCONTANO
QUARTA	C	DESIGN ARTE DELLA MODA	PROGETTARE IL DOMANI LE SCARPE RACCONTANO
QUINTA	C	DESIGN ARTE DELLA MODA	PROGETTARE IL DOMANI LE SCARPE RACCONTANO
QUINTA	A	DESIGN ARTE DEI METALLI , DELL' OREFICERIA E DEL CORALLO	PROGETTARE IL DOMANI RIDISEGNIAMO IL LOGO FABI
QUINTA	B	ARCHITETTURA E AMBIENTE	PROGETTARE IL DOMANI RIDISEGNIAMO IL LOGO FABI

SCHEDA PERCORSO N.7**1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO**

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. AZIENDA /S TRUTTURA OSPITANTE

ARTINVITA VI ED . 2023

3. RESPONSABILE AZIENDA / STRUTTURA OSPITANTE :

GIOIA LICCARDO

TITOLO E SOTTOTITOLO PERCORSO N.7

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO	TITOLO DEL PROGETTO
TERZA	A	DESIGN ARTE DEI METALLI , DELL ' OREFICERIA E DEL CORALLO	SUPRAORGANISM di Justine Emard
TERZA	B	ARCHITETTURA E AMBIENTE	SUPRAORGANISM di Justine Emard
TERZA	C/D	DESIGN ARTE DELLA MODA	SUPRAORGANISM di Justine Emard

CORSO DELLA SICUREZZA

1. TIPOLOGIA DEL PROGETTO

PERCORSI DI APPROFONDIMENTO / ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI ESTERNI QUALI DOCENTI DELL ' UNIVERSITÀ E DELLE ACCADEMIE , PROFESSIONISTI DEI SETTORI DI SPECIALIZZAZIONE

2. AZIENDA /STRUTTURA OSPITANTE

M IUR E PROFESSIONISTA ESTERNO

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO	CORSO
TERZA	A/B/C/D	TUTTI GLI INDIRIZZI	CORSO DELLA SICUREZZA BASE ON LINE SULLA PIATTAFORMA DEL M IUR DURATA DI 4 ORE
QUARTA	A/B/C	TUTTI GLI INDIRIZZI	CORSO DELLA SICUREZZA SPECIFICO IN PRESENZA CON IL PROFESSIONISTA ESTER . DURATA DI 8 ORE

QUINTA	A/B/C	TUTTI GLI INDIRIZZI	C CORSO DELLA SICUREZZA SPECIFICO IN PRESENZA CON IL PROFESSIONISTA ESTER . DURATA DI 8 ORE
--------	-------	---------------------	---

RESPONSABILI DEL PROGETTO	INDIRIZZO E-MAIL
PROF . SSA ALESSANDRA MANCINONE Indirizzo Architettura e ambiente	alessandramancinone@iislanciano.edu.it
PROF . SSA CINZIA D 'AMICO Indirizzo Design arte della Moda	cinziadamico@iislanciano.edu.it
PROF . SSA INNOCENZO COSTANTINO Indirizzo Design Arte dei Metalli, dell'Oreficeria e del corallo	innocenzocostantino@iislanciano.edu.it

5. MOTIVAZIONE DELL ' IDEA PROGETTUALE		
IL PROGETTO DI PCTO HA LA FINALITÀ DI FAVORIRE NEGLI STUDENTI LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI MEDIANTE AZIONI SINERGICHE TRA SCUOLA , MONDO DEL LAVORO , ASSOCIAZIONI ED ENTI DI FORMAZIONE SUPERIORE E DI ORIENTARE LE FUTURE SCELTE POST DIPLOMA SIA NEL MONDO DEL LAVORO CHE IN QUELLO UNIVERSITARIO .		
IL PROGETTO SI EFFETTUA PER :	<input checked="" type="checkbox"/> CLASSI INTERE	<input type="checkbox"/> GRUPPI MISTI
6. ORGANI COINVOLTI NEL PROGETTO		
ISTITUZIONE SCOLASTICA		
SOGGETTO OSPITANTE		
DOCENTI UNIVERSITARI ED ESPERTI ESTERNI		
TUTOR INTERNI ED ESTERNI		
CONSIGLIO DI CLASSE		
7. RUOLO DELLA / E STRUTTURA / E OSPITANTE / I NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZ- ZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLA / E CONVENZIONE / I		

<i>ESPLICITA LE RICHIESTE E LE ESIGENZE SPECIFICHE PER LA DEFINIZIONE DELLE LINEE GUIDA DEL PROGETTO</i>
<i>ACCOGLIE PRESSO LA PROPRIA STRUTTURA L ' INTERO GRUPPO CLASSE PER L ' ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ED ASSICURA L ' AFFIANCAMENTO DI UN TUTOR ESTERNO</i>
<i>GARANTISCE LE CONDIZIONI DI IGIENE E SICUREZZA DELLA STRUTTURA IN CUI SI SVOLGERANNO LE ATTIVITÀ FORMATIVE AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE IN MATERIA</i>
8. A RTICOLAZIONE DELL ' INTERVENTO PROGETTUALE TOTALE
<input type="checkbox"/> ANNUALE
<input checked="" type="checkbox"/> BIENNALE
<input type="checkbox"/> TRIENNALE

9. S TRUTTURA ORGANIZZATIVA : F ASI – A ZIONI - T EMPI - L UOGHI			
3° ANNO	ATTIVITÀ IN AULA		03 ORE
	ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	CORSO DI SICUREZZA BASE ON LINE	04 ORE
	ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	CORSO DI SICUREZZA IN PRESENZA	08 ORE
	ATTIVITÀ IN AZIENDA		15 ORE
	ATTIVITÀ IN AZIENDA		08 ORE
	ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE		02 ORE
			TOT . 40 ORE
4° ANNO	A TTIVITÀ IN AULA		03 ORE
	A TTIVITÀ IN AZIENDA		15 ORE
	A TTIVITÀ IN AZIENDA		10 ORE
	ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE		02 ORE
			TOT . 30 ORE

5° ANNO	ATTIVITÀ IN AULA		03 ORE
	ATTIVITÀ IN AZIENDA		15 ORE
	ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE		02 ORE
			TOT . 20 ORE
PCTO			TOT . 90 ORE

TOTALE ORE : 15 PER CLASSI

10.I NIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

<i>ATTIVITÀ PREVISTE</i>	<i>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</i>
<i>COLLOQUI TRA TUTOR INTERNO E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L ' INDIVIDUAZIONE DELLE ATTITUDINI , INTERESSI E DELLE CARATTERISTICHE PERSONALI E PROFESSIONALI DELLO STUDENTE</i>	<i>IN PRESENZA IN AULA CON IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>
<i>INCONTRO INFORMATIVO TRA LE CLASSI COINVOLTE , IL REFERENTE DI PCTO , IL TUTOR INTERNO ED EVENTUALMENTE IL TUTOR ESTERNO , PER ILLUSTRARE LA REALTÀ LAVORATIVA E LE SPECIFICHE ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO IN UNIVERSITÀ / AZIENDA</i>	<i>IN PRESENZA IN AULA CON REFERENTE PCTO TUTOR INTERNO ALUNNI</i>
<i>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE ATTRAVERSO LETTERE INFORMATIVE PRIMA DELL ' AVVIO DELL ' ATTIVITÀ , PUBBLICAZIONE SUL REGISTRO DELLA DATA DI AVVIO E DELLE CIRCOLARI RIGUARDANTI LE VARIE ATTIVITÀ CONNESSE AL PROGETTO .</i>	<i>ON LINE CON FAMIGLIE</i>
<i>P REPARAZIONE DEGLI ALUNNI SULLA REALTÀ UNIVERSITARIA / AZIENDA PRESENTE NEL NOSTRO TERRITORIO ATTRAVERSO VISITA , OSSERVAZIONE</i>	<i>IN PRESENZA IN UNIVERSITÀ / AZIENDA CON DOCENTI UNIVERSITARI</i>

<i>ATTIVA ED INCONTRO CON DOCENTI UNIVERSITARI , ESPERTI E RAPPRESENTANTI DEL MONDO LAVORATIVO</i>	<i>ESPERTI DEL SETTORE TUTOR ESTERNO TUTOR INTERNO</i>
<i>C CORSO DI SICUREZZA BASE DI 4 ORE</i>	<i>ON LINE PIATTAFORMA MIUR</i>
11. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI (PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI)	
<i>ATTIVITÀ PREVISTE</i>	<i>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</i>
<i>PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI LA FASE DI PROGETTAZIONE È CONCORDATA CON IL DOCENTE DI SOSTEGNO E LA FAMIGLIA SECONDO QUANTO RIPORTATO NEL PEI</i>	<i>IN PRESENZA IN AULA E IN UNIVERSITÀ / AZIENDA CON DOCENTE DI SOSTEGNO DOCENTI UNIVERSITARI ED ESPERTI DEL SETTORE TUTOR ESTERNO E TUTOR INTERNO</i>
<i>PER GLI ALUNNI DSA , BES LA FASE DI PROGETTAZIONE È CONCORDATA CON IL CONSIGLIO DI CLASSE AL FINE DI COINVOLGERE E MOTIVARE LO STUDENTE PER ACCRESCERNE L ' AUTOSTIMA E LA MOTIVAZIONE A PROSEGUIRE GLI STUDI .</i>	<i>IN PRESENZA IN AULA E IN UNIVERSITÀ / AZIENDA CON DOCENTE DI SOSTEGNO DOCENTI UNIVERSITARI ED ESPERTI DEL SETTORE TUTOR ESTERNO E TUTOR INTERNO</i>

12. OBIETTIVI FORMATIVI

I CORSI DI ORIENTAMENTO SARANNO PROGETTATI , PROGRAMMATI E REALIZZATI DALLE ISTITUZIONI DELLA FORMAZIONE SUPERIORE , CON L ' OBIETTIVO DI CONSENTIRE AGLI STUDENTI DI CONOSCERE IL CONTESTO DELLA

FORMAZIONE SUPERIORE E DEL SUO VALORE NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA ; B . INFORMARSI SULLE DIVERSE PROPOSTE FORMATIVE E SU QUALI OPPORTUNITÀ PER LA CRESCITA PERSONALE E LA REALIZZAZIONE DI SOCIETÀ SOSTENIBILI E INCLUSIVE ; C . FARE ESPERIENZA DIDATTICA DISCIPLINARE ATTIVA , PARTECIPATIVA E LABORATORIALE , ORIENTATA DALLA METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO DEL METODO SCIENTIFICO ; D . AUTOVALUTARE , VERIFICARE E CONSOLIDARE LE PROPRIE CONOSCENZE ; E . CONSOLIDARE COMPETENZE

RIFLESSIVE E TRASVERSALI PER LA COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO DI SVILUPPO FORMATIVO E PROFESSIONALE ; F . CONOSCERE I SETTORI DEL LAVORO , GLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI POSSIBILI NONCHÈ I

LAVORI FUTURI E IL COLLEGAMENTO FRA QUESTI E LE CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE .

13. C OMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p>	<p>a. L ' ALUNNO È IN GRADO DI COMPRENDERE E PADRONEGGIARE I PROCESSI PROGETTUALI E OPERATIVI APPLICATI NELLA PROGETTAZIONE E IL LORO CONTESTO AMBIENTALE INDIVIDUANDO , SIA NELL ' ANALISI , SIA NELLA PROPRIA PRODUZIONE , GLI ASPETTI ESTETICI , FUNZIONALI COMUNICATIVI , ESPRESSIVI , ECONOMICI E CONCETTUALI</p>
	<p>b. L ' ALUNNO È IN GRADO DI COMPRENDERE I FONDAMENTI CULTURALI , TEORICI , TECNICI E STORICO STILISTICI CHE INTERAGISCONO CON IL PROPRIO PROCESSO CREATIVO</p>
	<p>c. L ' ALUNNO È IN GRADO DI PADRONEGGIARE LE TECNICHE GRAFICO - GEOMETRICHE E COMPOSITIVE , DI GESTIRE L ' ITER PROGETTUALE DALLO STUDIO DEL TEMA , ALLA REALIZZAZIONE IN SCALA , PASSANDO DAGLI SCHIZZI PRELIMINARI , AI DISEGNI TECNICI , AL MODELLO TRIDIMENSIONALE FINO ALLE TECNICHE ESPOSITIVE , COORDINANDO I PERIODI DI ELABORAZIONE E PRODUZIONE , SCANDITI DAL RAPPORTO SINERGICO TRA LA DISCIPLINA E IL LABORATORIO .</p>
	<p>d. L ' ALUNNO È IN GRADO DI COMPRENDERE I MEZZI MULTIMEDIALI E LE NUOVE TECNOLOGIE ED INDIVIDUARE E UTILIZZARE LE RELAZIONI TRA IL LINGUAGGIO GRAFICO , GEOMETRICO – PROIETTIVO TRADIZIONALE E QUELLO MEDIATO DALLA GRAFICA DEL DISEGNO ASSISTITO .</p>
<p>COMPETENZE TRASVERSALI 1</p>	<p>a. COMPETENZA PERSONALE , SOCIALE , CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</p> <p>Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</p>

	<p>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</p> <p>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</p> <p>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress Capacità di mantenersi resilienti</p> <p>Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</p> <p>b. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</p> <p>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi</p> <p>c. COMPETENZA IMPRENDITORIALI</p> <p>Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di riflessione critica e costruttiva</p> <p>Capacità di assumere l'iniziativa</p> <p>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia autonoma Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</p> <p>Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità, il rischio</p> <p>Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia Capacità di accettare la responsabilità</p> <p>d. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</p>
--	--

	<p>Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</p>
--	--

	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
COMPETENZE PROFESSIONALI	L' ALUNNO È IN GRADO DI AFFRONTARE UNA SITUAZIONE - PROBLEMA , QUANTO PIÙ POSSIBILE VICINA AL MONDO REALE , DA RISOLVERE UTILIZZANDO CONOSCENZE ED ABILITÀ GIÀ ACQUISITE , METTENDO IN PRATICA CAPACITÀ DI PROBLEM - SOLVING E DIVERSE ABILITÀ IN RELAZIONI ALL ' ATTIVITÀ ALL ' INTERNO DI CONTESTI SOCIALI MODERATAMENTE
	DIVERSI DA QUELLI FAMILIARI DALLA PRATICA DIDATTICA
	L' ALUNNO È IN GRADO DI UTILIZZARE CRITICAMENTE LE TECNOLOGIE INFORMATICHE IN FUNZIONE DELLA VISUALIZZAZIONE GRAFICO -
	TRIDIMENSIONALE DEL PROGETTO E RELAZIONARE E ARGOMENTARE SULLA
	PROPRIA PRODUZIONE
14. D ISCIPLINE COINVOLTE (DISCIPLINE , MONTE ORE DEDICATO , ATTIVITA ' , CONTENUTI ...)	
DISCIPLINE PROGETTUALI	
DISCIPLINE LABORATORIALI	
15. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO	
S CUOLA	QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE
	SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR INTERNO
	CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE PRESENTE NEL CURRICULUM DELLO STUDENTE
A ZIENDA	SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR INTERNO
16. RISULTATI ATTESI AL TERMINE DEL PERCORSO	
CONOSCERE IL CONTESTO DELLA FORMAZIONE SUPERIORE E DEL SUO VALORE IN UNA SOCIETA ' DELLA CONOSCENZA	
FARE ESPERIENZA DI DIDATTICA DISCIPLINARE ATTIVA , PARTECIPATIVA E LABORATORIALE	
CONSOLIDARE COMPETENZE RIFLESSIVE E TRASVERSALI	

CONOSCERE I SETTORI DEL LAVORO , GLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI POSSIBILI
17. DIFFUSIONE / COMUNICAZIONE / INFORMAZIONE DEI RISULTATI
RENDICONTAZIONE SOCIALE DI FINE ANNO AD ALUNNI E GENITORI
SOCIALIZZAZIONE CON I DOCENTI DEI REPORT CONCLUSIVI IN SEDE DI COLLEGIO DOCENTI
CONDIVISIONE CON GLI ORGANI COLLEGIALI DELL ' ISTITUTO PER VALUTARE LO SPESSORE EDUCATIVO E FORMATIVO DELL ' ESPERIENZA CONDOTTA
COLLABORAZIONE CON LA STAMPA PER LA DIVULGAZIONE DEL PROGETTO
ILLUSTRAZIONE DURANTE GLI INCONTRI DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante
- Durante la sospensione dell'attività didattica

Soggetti coinvolti Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

Durata progetto Annuale

Modalità di valutazione prevista

Si utilizza il prospetto allegato al documento di valutazione d'istituto